

## INDICE

|                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Introduzione</b>                                                         | pag. 5  |
| <br><b>CAPITOLO 1: L'APPRENDIMENTO PER IMITAZIONE</b>                       |         |
| 1.1 Presupposti teorici dell'apprendimento                                  | pag. 9  |
| 1.1.1 Il comportamentismo                                                   | pag. 10 |
| 1.1.2 Il cognitivismo                                                       | pag. 13 |
| 1.1.3 Il costruttivismo                                                     | pag. 15 |
| 1.2 Teorie classiche dell'apprendimento per imitazione                      | pag. 17 |
| 1.2.1 Teoria dell'apprendimento per imitazione e dell'apprendimento sociale | pag. 18 |
| 1.2.2 Teoria sociale cognitiva                                              | pag. 21 |
| 1.2.3 Teoria dello sviluppo socio cognitivo                                 | pag. 26 |
| 1.3 Teorie moderne dell'imitazione                                          | pag. 27 |
| 1.3.1 Teoria dell'imitazione precoce                                        | pag. 28 |
| 1.3.2 Teoria della mappatura attiva intermodale                             | pag. 32 |
| 1.3.3 Teoria ideomotoria                                                    | pag. 34 |
| 1.4 L'imitazione nella prima infanzia                                       | pag. 35 |
| 1.4.1 L'apprendimento del linguaggio: l'imitazione vocale                   | pag. 37 |
| 1.4.2 L'imitazione tra pari                                                 | pag. 38 |
| 1.4.3 Apprendere giocando: il gioco di finzione                             | pag. 41 |
| <br><b>CAPITOLO 2: I NEURONI SPECCHIO</b>                                   |         |
| 2.1. La scoperta dei neuroni specchio                                       | pag. 43 |
| 2.1.1 La funzione dei neuroni specchio                                      | pag. 50 |
| 2.2 I meccanismi dei neuroni specchio                                       | pag. 54 |
| 2.2.1 Il sistema motorio: la base motoria dell'apprendere                   | pag. 55 |

|                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.2.2 La simulazione incarnata                                                              | pag. 59  |
| 2.3 Il ruolo dei neuroni specchio nella comprensione delle azioni e delle intenzioni altrui | pag. 62  |
| <b>CAPITOLO 3: NEURONI SPECCHIO, IMITAZIONE E DIDATTICA</b>                                 |          |
| 3.1 Plasticità neuronale e sviluppo cerebrale                                               | pag. 65  |
| 3.1.1 Strutture cerebrali coinvolte nell'apprendimento                                      | pag. 66  |
| 3.2 Neuroni specchio e apprendimento per imitazione                                         | pag. 69  |
| 3.2.1 I neuroni specchio e il deficit imitativo nella sindrome dello spettro autistico      | pag. 77  |
| 3.3 Apprendere dall'esperienza                                                              | pag. 83  |
| 3.3.1 L'imitazione a scuola: modellamento e apprendistato cognitivo                         | pag. 84  |
| <b>Conclusioni</b>                                                                          | pag. 91  |
| <b>Bibliografia</b>                                                                         | pag. 95  |
| <b>Sitografia</b>                                                                           | pag. 102 |
| <b>Allegato 1: relazione finale di tirocinio</b>                                            | pag. 103 |